

西彼地区 令和6年度使用小学校用教科書採択理由

(小学校全教科)

教科等	発行者名	採 択 理 由
国 語	光村図書出版 株式会社 (発行者数3者)	<p>すべての単元において、児童が問いをもち既習事項を生かしながら主体的に学習を進めていくことができるような構成となっている。国語科の資質能力を育むために学習内容が精選されており児童にとっても教師にとっても分かりやすい内容になっている。</p> <p>巻頭「国語の学びを見渡そう」では、学び方やこれから学習していくこと、これまでに学習して身に付けた力などを領域別に分かりやすく表記している。また、この部分は他のページより幅が短く紙質も違うため、いつでも開きやすく、見返しやすくなっている。</p> <p>話合いの進め方や、書き方の例示が丁寧で、さらに二次元バーコードを読み取ると、動画で話合いの仕方を紹介していたり、例示文が全て表記されていたりするなど、どの児童も理解がしやすい工夫がなされている。</p> <p>1単位時間の学習の流れが、見通しの後に、「個人思考→全体思考」となるように明記しており、算数など他教科の学習過程と関連させながら学ぶことができるようになっている。</p>
書 写	光村図書出版 株式会社 (発行者数3者)	<p>紙面のレイアウトがすっきりとしていて、説明やポイントが分かりやすい。特に、3年生の毛筆スタートにおいては、準備や後片付けの説明が大きな写真とともに説明されていてとても分かりやすい。</p> <p>教材で扱う目標を焦点化して示しており、学習のねらいが児童に明確に伝わり、効果的に力をつける構成になっている。特に3年生の「はらい」の学習では「左はらい」「右はらい」が1単位時間ずつに割り振られていて、初めて毛筆学習に取り組む子供たちにとって学びやすく、無理のない構成となっている。</p> <p>「たいせつ」の部分で、1単位時間で身に付けた</p>

		<p>い力が児童にも分かりやすい文章で示されていて、書くときのポイントを意識しながら練習できるように工夫されている。</p> <p>6年生の「書写ブック」では、6年間の書写の学びをまとめていて、学習したことを他教科の場面や日常生活に生かすことができるように工夫されている。</p>
社 会	<p>日本文教出版株式会社 (発行者数3者)</p>	<p>全学年でSDGsを柱として学習を進めるつくりとなっている。</p> <p>社会科の学習の進め方が図式化で記載されており、考えをもとに議論しやすい流れが紹介され、単元自体もそのようなつくりとなっている。</p> <p>二次元バーコードには使用しやすいワークシートや資料が挙げられており、児童が自分で学びを進められるようになっている。</p> <p>本県に係る内容も多く取り上げられており、郷土愛を育むにも適している。</p>
地 図	<p>株式会社 帝国書院 (発行者数2者)</p>	<p>全体を通して見やすく、また、調べやすいつくりとなっている(レイアウト・構成等)。</p> <p>二次元バーコードに示されている資料も豊富であり、児童が自分で学習を進められるようになっているので、主体的な学習にもつながる。</p> <p>本県に係る情報が多く取り上げられている。郷土への理解を深めるとともに、郷土愛を育むことにも適している。</p>
算 数	<p>株式会社 新興出版社 啓林館 (発行者数6者)</p>	<p>単元初めのページでは、既習事項を用いて、本単元の指導事項につなげる問題が設定されている。既習事項の反復学習とともに、児童が自ら「めあて」を設定することができる。</p> <p>どの単元も「めあて」や「まとめ」が、赤文字で目立つように掲載され、問題解決学習の流れに沿った構成となっている。反復して学習することでよい学び方の育成が期待できる。</p> <p>吹き出しによる適切な数学的な見方考え方のアドバイスにより、見通しを持った自力解決が期待される。</p> <p>多様な問題解決の例示が示されており、対話的な学びの中で、思考力や表現力を育む工夫がある。</p> <p>「復習」や「練習」のコーナーを適切に設けて、</p>

		<p>児童にとって適切な質と量の問題が用意されている。</p> <p>デジタルコンテンツで、説明入りの動画があり、個に応じて何度も復習でき、個別最適な学習が期待できる。</p> <p>児童にとって1ページの文字数や挿絵が適切に配置されて見やすい。</p>
理科	大日本図書株式会社 (発行者数5者)	<p>内容構成から自然と問題解決学習の力が身につくように工夫されている。</p> <p>上五島のうどん干し(3年)、森きらら(4年)、吉岐市魚の養殖(5年)、恐竜博物館(6年)、雲仙普賢岳(6年)が掲載されており、より本県の自然に着目し問題意識や親しみやすさが芽生えるものとなっている。</p> <p>理科に興味を持ち、意欲的に考える子どもを育てようと構成されている。</p> <p>既習内容を踏まえた学習活動の展開できるよう配慮されている。</p> <p>自然の事物に関わろうとする態度が育まれるようになっている。</p> <p>学年を超えて、全体のレイアウトは、一貫して統一した表現となっている。</p> <p>文字の大きさや行間は読みやすく設定されている。</p> <p>読みやすいUD書体が採用されている。</p>
生活	株式会社新興出版社 啓林館 (発行者数6者)	<p>「見付ける」「比べる」「たとえる」「試す」「見通す」「工夫する」などの気付いたことをもとに考える学習活動例を豊富に示し、体験活動と表現活動が豊かに行き来することで、相互的に学びが深まるように工夫されている。</p> <p>「すたあとぶっく〜がっこうだいすきいちねんせい〜」では、幼児期に育まれた資質・能力と学習内容との関連を意図しながら本編の学習内容を設定することで、生活科の学習から中学年以降の学習へと無理なく移行することができるよう工夫されている。また、他教科との関連性を示し、教科横断的な学びになるよう工夫されている。</p> <p>四季を感じる「びっくりずかん」に豊富な写真や資料を掲載したり二次元バーコードで鳥の鳴き声な</p>

		<p>どを実際に聞いたりすることで、気づきや更なる学びのきっかけになるよう配慮されている。</p> <p>思考・判断したものをどのように表現したらよいか、具体的なモデルを提示し、良い点を赤い線で示すことにより、児童のみならず、教員の評価の視点の手がかりともなる。</p> <p>全体的に生活科の学習過程がわかりやすくできており、「わくわく」「いきいき」「ぐんぐん」と学習の流れが区別化され、学びが繰り返し深まるように構成されている。</p>
音 楽	株式会社 教育芸術社 (発行者数2者)	<p>学習の手立ての示し方や教材配列が、児童の主体的な学びを促すよう配慮されている。併せて、これまでに学んできたことを踏まえながら、友達との対話を通して学びを広げていくことができる協働的な学びの要素が充実している。</p> <p>学習のめあてやヒントとなるキャラクターの吹き出し、二次元バーコードからのコンテンツを充実させ、主体的に子どもたちが学習を進めることができ、個別最適で協働的な学びを支えられるよう配慮されている。</p> <p>「見つける」「考える」「歌う」「演奏する」「つくる」「ふりかえる」という学習活動のポイントとなる視点が明示してあり、思考力・判断力・表現力等の育成が着実に進められるよう配慮されている。</p> <p>表現領域の三つの分野及び鑑賞領域を、適宜、関連を図ることができるような内容および構成になっており、音や音楽のよさやおもしろさを感じ取ることができるように配慮されている。</p> <p>文字のフォントや大きさ、配列等がユニバーサルデザインを意識したものとなっており、シンプルなレイアウトの中にイラストや写真を効果的に使うことで、児童や指導する教師が読みやすいつくりとなっている。</p>
図画工作	日本文教出版 株式会社 (発行者数2者)	<p>掲載されている写真が児童の好奇心を高めている。</p> <p>児童の学習意欲を高め、理解を助けるために、吹き出しが効果的に使われている。</p> <p>学習の進め方が丁寧に示してあり、児童が主体的</p>

		<p>に学習に取り組むことができるよう工夫されている。</p> <p>水彩絵の具の使い方や技法について、低学年の共有の絵の具を使った活動から高学年の創造的な活用方法に至るまで系統的に学ぶことで、発達段階に応じた知識を身に付けられるよう工夫されている。</p>
保 健	株式会社 光文書院 (発行者数6者)	<p>各章の導入として、学習内容のイメージがつかめるよう漫画を掲載することで、児童が興味・関心をもって主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。</p> <p>章末の「学習をまとめよう」では、基礎的・基本的な知識・技能を確実に定着させることができるよう工夫されている。</p> <p>自分の考えを記入する欄を設けることで、必要な思考力、判断力、表現力等の育成につながるよう工夫されている。</p>
家 庭	開隆堂出版 株式会社 (発行者数2者)	<p>長崎県に関わりのある伝統的な食材等の紹介、単元初めに多く見られる「問いかけ」により、児童が興味・関心、疑問や課題意識をもち、主体的に学習に取り組むことができるようになっている。</p> <p>開隆堂は、5年生は「できることを増やす」、6年生は「工夫して生活に生かす」と視点を明確にし、児童の発達段階を考慮した単元構成になっている。また、単元構成が分かりやすく、指導事項が明確である。</p> <p>製作や実習に関わる内容、文章内のキーワード等が見やすく分かりやすい。</p>
外国語	光村図書出版 株式会社 (発行者数6者)	<p>「多様な考えや価値観を認め合えるように」「言語を通して伝え合う喜びに気づけるように」「楽しく学び、英語が大好きになれるように」を基本とし、各単元において、聞く・話す・読む・書く活動がバランスよく構成されており、基礎的・基本的な知識・技能が確実に習得されるように工夫されている。</p> <p>学年の目標や CanDo リストが分かりやすく整理して記載してあり、見通しをもって学習することができるよう工夫されている。また、振り返りでは次に生かしたいことを記述させることで、児童が主体的に学びを進めることができるよう工夫されてい</p>

		<p>る。</p> <p>外国の文化を理解する題材を取り上げたり、世界で活躍する夢をかなえた人物を扱ったりすることで、我が国の郷土の歴史や伝統文化に対する理解を深め、国際社会に貢献しようとする人間を育てることができるよう配慮されている。</p>
<p>特別の教科 道徳</p>	<p>日本文教出版 株式会社 (発行者数6者)</p>	<p>「生命の尊さ」「思いやり」「善悪の判断」の題材がバランスよく多く配置されており、児童が自ら考えたいくなるような資料や教材が取り上げられている。</p> <p>資料の最初に価値を意識させる言葉があり、問題解決的な学習が展開されるように構成されている。また、「考えてみよう」という部分があることで、登場人物と自分の気持ちを重ねて考えたり、役割演技など体験的な学習をしたりできるようにされている。さらに、「見つめよう・生かそう」を通して、自分の生活を振り返ったり、今後の生活に生かしたりできるようにし、道徳の時間にとどまらず、価値を追求していく態度が育まれるようにされている。</p> <p>「ぐっと深める」・「心のベンチ」において、児童がより深く考え、議論するような工夫がされている。</p> <p>イラスト・写真のレイアウト、分量ともに発達段階を考慮しており、児童の学ぶ意欲が高まるように配慮されている。</p> <p>デジタルコンテンツが充実していて、理解が深まりやすい。</p>