

令和３年 第２回 時津町教育委員会の会議				
招集年月日	令和３年２月３日（水）			
招集の場所	時津町役場本庁舎５階中会議室			
開・閉議日時及び宣言	開 議	令和３年２月３日（水）午後１時２３分		
	閉 議	令和３年２月３日（水）午後２時２８分		
出欠委員の氏名 出席 ５名 欠席 ０名	職 名	氏 名	出 席	欠 席
	教育長職務代理者	吉田三知子	○	
	委 員	宮原 克也	○	
	委 員	天田 明香	○	
	委 員	川崎 孝敏	○	
	教育長	相川 節子	○	
事務局出席者	教育次長	松園 喜秀	社会教育課長	蒔添 浩明
	学校教育課長	帶山 保磨	教育総務課長	栗山 浩毅
			教育総務課長補佐	前田 和彦
			教育総務課主事	前田眞由美
備 考				

会 議 日 程

開会・開議

日程第1 会議録の承認について（第1回）

日程第2 教育長報告

日程第3 議案第2号 時津町教育振興基本計画について

閉議・閉会

○ 相川教育長

ただいまの出席委員は5名です。定足数に達しており、委員会は成立しておりますので、令和3年第2回時津町教育委員会の会議を開会いたします。

日程第1 会議録の承認について（第1回）

○ 相川教育長

日程第1、会議録の承認について（第1回）についての件を議題といたします。

会議録につきましては、事前に皆さまのお手元に届けてあると思いますので、直ちに質疑に入りたいと思います。

会議録の内容につきまして、ご質問などありませんか。

無いようですので、令和3年第1回の会議録を承認することにご異議ありませんか。

（「はい」の声あり）

ご異議なしと認めます。

従いまして、令和3年第1回の会議録を承認することに決しました。

日程第2 教育長報告

○ 相川教育長

続きまして、日程第2、教育長報告を行います。

令和3年1月15日から令和3年2月2日までの行事等への参加について、ご報告いたします。

（別紙教育長報告に基づいて報告）

ただいまの報告に対し、ご質疑等はありませんか。

（「はい」の声あり）

無いようですので、これで教育長報告を終了します。

日程第3 報告第2号 時津町教育振興基本計画について

○ 相川教育長

続きまして、日程第3、議案の審議等を行います。

議案第2号、時津町教育振興基本計画についての件を議題とします。

議案第2号について、事務局の説明を求めます。

○ 栗山教育総務課長

議案第2号、時津町教育振興基本計画についてご説明いたします。

時津町教育振興基本計画につきましては、前回の会議の折、教育委員さんに計画案をお配りし、各担当課から内容の説明を行い、今回の会議までに内容の確認をお願いしていたところ です。

教育振興基本計画は、教育委員会に関連する施策についての計画・目標であり、本町の教育行政推進の指標と位置づけられており、昨年度開催されました総合教育会議を経て策定されました時津町教育大綱の他、時津町総合計画、国・県の教育振興基本計画の内容を参酌して策定されます。

また、この計画につきましては、教育に関する学識経験を有する者、小中学校の校長及び保護者、社会教育委員などで構成されます時津町教育振興基本計画策定委員会において審議の上、答申をいただき策定したものと なります。

計画につきましては、事前にお配りしておりますので、この後、ご審議をお願いいたします。以上で議案第2号の説明を終わります。

○ 相川教育長

本案について、ご質問等はありませんか。

○ 川崎教育委員

内容につきましては、特段問題がないものと思われ ますが、4. 学習の機会均等の確保【現状と課題】の16ページ1行目の「その主な理由」の「その」とは何を指していますか。

「不登校の割合」ですか「不登校」ですか。

○ 帯山学校教育課長

「不登校」を指していますので、「その主な理由」を「不登校の主な理由」と修正いたします。

○ 相川教育長

他に ご質疑等はありませんか。

○ 天田教育委員

19ページ6. 安全・安心な学校づくりの推進【現状と課題】2行目の「しかし、」必要 ないのではないかと思います。

○ 帯山学校教育課長

はい。

○ 天田教育委員

Ⅳ生涯を通じて学び続けることができる環境づくりの推進 1. 生涯学習活動の推進の2
8 ページ【目指す成果指標】の西彼杵郡人権教育研究大会参加者数の目標値（令和7年度）
が、130人と現状の6人増と少ないのは、理由がありますか。

○ 蒔添社会教育課長

開催する会場の収容人数が限られているため、130人としております。

○ 天田教育委員

わかりました。

○ 宮原教育委員

内容では特にありませんでしたが、1. 確かな学力の向上の8ページ【現状と課題】上段
では、点数で記載されていますが、下段では「わずかに」と記載されています。下段におい
ても具体的に点数で表現できないですか。

○ 帯山学校教育課長

数値化します。

○ 宮原教育委員

9 ページ【主な取組】（3）5行目「定期的に検証していきます」の「定期的に」は、程
度がわからないので具体的に表現できませんか。

○ 帯山学校教育課長

数字で表現します。

○ 宮原教育委員

10 ページ【目指す成果指標】家庭学習時間の取組の目標値15%・30%では、高いの
か低いのか程度がわかりません。目標値を設定した根拠を教えてください。

○ 帯山学校教育課長

確認して、回答します。

○ 宮原教育委員

2. 豊かな心の育成の12ページ【主な取組】（3）人権・平和教育の推進に「④社会教
育課の進める人権教育・平和教育との連携」と記載されているが、社会教育の計画に平和教
育に関する記載がありません。記載するかどうか検討をお願いします。

○ 蒔添社会教育課長

社会教育の計画に取組としては記載しておりませんが、子ども会活動でピースキャンドルなど平和教育を行っております。

○ 宮原教育委員

活動されているのであれば、記載された方がよいと思われますので、検討してください。

次に、3. 健やかな体の育成の14ページ【目指す成果指標】の朝ごはんを毎日食べる児童生徒の割合の目標値97%の根拠を教えてください。

○ 帯山学校教育課長

現状は、94.3%でしたが、96.1%と頑張っている学校がありました。他の学校においても頑張っていくことで97%としております。

○ 宮原教育委員

15ページの4.学習の機会均等の確保【現状と課題】の下から2行目「いじめを早期に発見・対処することにより、解消に向けて指導に努めてまいります。」の「努めてまいります。」は、現状課題の表現に適さないと思われます。

○ 帯山学校教育課長

「努めています。」に訂正します。

○ 宮原教育委員

1. 家庭教育支援の推進の24ページ【現状と課題】の下の行「更に活用を図っていくこととします。」についても、現状と課題の表現に適さないと思います。

○ 蒔添社会教育課長

「更に活用を図っていく必要があります。」に修正します。

○ 宮原教育委員

1. 生涯学習活動の推進の27ページ【これまでの取組の成果】の3行目の「新人」とは、何の新人ですか。

○ 蒔添社会教育課長

「新成人」に修正します。

○ 宮原教育委員

2. 読書活動の推進29ページ【現状と課題】の4行目「読書機会の提供を図ります。」と6行目「学校図書館との連携を強化するほか、高齢者サークルへの情報発信を図ります。」の「図ります。」も現状と課題の表現に適さないと思います。

○ 蒔添社会教育課長

4行目を「読書機会の提供を図っています。」に、6行目を「学校図書館との連携を強化しているほか、高齢者サークルへの情報発信を図っています。」に修正します。

○ 相川教育長

指摘いただいた点の表現など精査して修正します。

○ 帯山学校教育課長

指摘いただいた、10ページ【目指す成果指標】家庭学習時間の取組の目標値の根拠ですが、本町の令和2年度小学校5年生1時間未満の割合は29.8%、中学校2年生2時間未満の割合が46.5%です。全国平均値は、小学校5年生1時間未満の割合が35.7%。中学校2年生2時間未満の割合が62.3%でした。どちらも全国平均値を上回っておりまして、令和2年度の半分程度の15%と30%を目標値に設定しました。

○ 宮原教育委員

わかりました。

○ 吉田教育委員

6ページ II基本目標の②学校、家庭、地域がつながり、協働して地域全体の教育力を高めます。の1から2行目の「子どもも大人もともに育ち育て合い」は、もが多いのではないかと思います。

○ 栗山教育総務課長

教育大綱から語句そのまま引用しています。

○ 吉田教育委員

13・14ページ3. 健やかな体の育成において、食育について記載してありますが、栄養教諭の表記がありません。栄養教諭は、食育に大きくかかわっていただいているので、表記した方がよいかと思います。

○ 相川教育長

栄養教諭の存在を知らしめるためにも記載するよう検討します。

○ 吉田教育委員

3. 生涯スポーツ・レクリエーション活動の推進【目指す成果指標】33・34ページの基準の人数の記載が揃っていないので修正をお願いします。。

○ 川崎教育委員

16 ページ 4. 学習の機会均等の確保【主な取組】の①、②が揃っていないので修正をお願いします。【基本方針】の2行目「個別の指導計画の作成・活用、」は句読点でつなぐのではなく、区切った方がよいと思われます。

○ 帯山学校教育課長

句読点ではなく「及び」に修正します。

○ 川崎教育委員

11 ページ【これまでの取組の成果】12行の「とともに」は、司書教諭と別の誰かが、学校司書の資質向上のために研修会を実施するのか。又は司書教諭と学校司書の資質向上の目的のための研修会なのか。よくわからないので、言葉を変えた方がよいと思います。

○ 相川教育長

司書教諭と学校司書の資質向上を目的とした研修会ですので、「とともに」を「と」に修正します。

○ 川崎教育委員

22 ページ1. 安全・安心で快適な教育施設の整備【基本方針】の1行目「計画的な施設の老朽化対策」の「計画的な」は、いらないのではないかと思います。

○ 栗山教育総務課長

計画が重複していますので、「計画的な」を削除します。

○ 相川教育長

他にご質疑等はありませんか。

○ 栗山教育総務課長

委員の皆さまには、丁寧に確認いただきありがとうございました。指摘いただいた表現の修正などは、見直し修正させていただきます。

○ 相川教育長

ご指摘いただいた表現については、これから修正をいたしますが、内容や方針については、概ね了承いただいたとこのことでよろしいでしょうか。

(「はい」と呼ぶ声あり)

ご異議なしと認めます。

従いまして、議案第2号、時津町教育振興基本計画についての件は、可決されました。

以上で本日の日程は全て終了しました。

これもちまして、令和３年第２回時津町教育委員会会議を閉会します。